



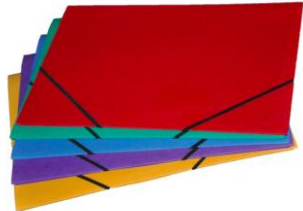


Nieuwsbrief 2^e kleuterklas - indiaantjesklas - juf Kim

	<p>Dit is ons thema!</p> 	<p>Dit gaan we allemaal doen!</p> 	<p>Weetjes!</p> 	<p>Op stap? Dit brengen we mee? Andere..</p> 
<p>3/9 tot 7/9</p>	<p>In de klas van juf Kim, ben ik een indiaantje!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Onthaal - week en weerliedje aanleren (muziek en drama) - Verjaardagskalender knutselen (met gekleurde vingertjes) - Aanwezigheidsprentje kleuren (indiaantje) - Lustige werkerstas maken 	<ul style="list-style-type: none"> - We gaan ons eerste uurtje turnen aanstaande vrijdag: graag makkelijke kledij en schoenen. - Op 25 september is het infoavond. 	<ul style="list-style-type: none"> - Onze klas is de indianenklas. Heb je thuis spulletjes van indianen (prenten, posters, verkleedkledij, ...) en dit mag een gans schooljaar in ons klasje blijven? Leuk!

		<p>en versieren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zoekspel naar klassymbool - Hoekjes ontdekken en goede afspraken maken. - Gevoelens; methode gat in de haag <p>Verhaal rond gevoelens: afspraken maken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beginsituatie bepalen van het tekenen van zichzelf: ik ben een indiaan! - Voorblad liedjes -en versjesboek versieren - Verentooi maken voor op hoofd. - Turnen (pretparcours in de turnzaal) 	<p>Welkom om 19.00h</p>	<p>Dan wordt echt ons eigen plekje... Brengen jullie het mee? (vergeet niet te naamtekenen)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Af en toe geeft onze juf onze werkjes mee naar huis. <p>Om dat netjes te doen, gaan we deze in een Lustige Werkerstas stoppen. Is het mogelijk om een <u>1 kartonnen A3 mapje</u> (ongeveer 2 euro in de winkel) (maakt niet uit welke kleur) mee te geven naar</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p><i>school? Wij gaan ze dan verder afwerken en versieren!</i></p> <p><i>Dank je wel!</i></p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>10/9 tot 14/9</i></p>	<p><i>In de klas van juf kim ben ik een indiaantje (deel 2)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>We maken werkjes af die nog niet klaar waren vorige week. (de juf had net iets teveel gepland vorige week ☺)</i> - <i>Wiskundige initiatie: Telopdracht met veren - aanwijzend tellen (individueel bij de juf)</i> - <i>Beginsituatie puzzelen bepalen (individueel bij de juf)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Infoavond 25 september</i> - <i>De turnlesjes gaan in ons klasje door op maandag én vrijdag. Deze worden door de klasjuf gegeven.</i> - <i>Juf Gaétane komt de laatste 2 uurtjes in onze klas. Zij zal schrijfdans geven.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Brengen jullie 5 dopjes van plastic flessen mee (5 verschillende kleuren, liefst onbedrukt)</i> - <i>Brengen jullie 1 ballon mee naar de klas?</i> <p><i>Dank je wel!</i></p>
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Er zijn een heleboel vriendjes jarig geweest in juli en augustus. Iedereen heeft recht op een leuk feestje in de klas. Daarom vierden we deze week reeds de verjaardag van Kais en Houdayfa, deze week vieren we Tru op dinsdag, Sem en Maite op donderdag
- Wiskundige initiatie: groeimeter: we meten onszelf (vergelijken)
- Schrijfdans door juf Gaétane op maandag

- Wisten jullie al dat ik geregeld stempels uitdeel?

° lachend gezichtje
(meest voorkomend en resultaat van een superflinke dag - meestal klassikaal. indien geen stempel wordt dit met de kleuter besproken en weet hij/zij duidelijk waarom deze niet gegeven werd.)

° DE dikke duim van juf Kim
(zeldzamer en resultaat van iets)

			<p><i>uitzonderlijk: hulpvaardig zijn, doorzetting in moeilijk werkje, weerbaarheid... - meestal individueel)</i></p> <p><i>°ik deel nooit negatieve stempels uit.</i></p>	
<p><i>17/9 tot 29/7</i></p>	<p><i>Een vis in onze klas!</i></p> <p><i>Uitwerken boek: De mooiste vis van de zee</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Wereldoriëntatie: waarneming van de vis</i> - <i>Digitaal prentenboek: de mooiste vis van de zee.</i> - <i>Samenwerken: groepswork: een wondermooie vis!</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Grote visvorm verfrullen</i> • <i>Fijne motoriek: strookjes crêpepapier tot bolletje rollen en opkleven en zo eigen schubje versieren.</i> 	-	

- | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• <i>Alle schubjes op de grote vis kleven.</i>- <i>Kniptechniek inoefenen: stroken verknippen tot snippers en vis kleur geven (1 strook - 1 kleur)</i>- <i>Blaasspel - ademhaling: wie zijn visje zit er eerst in de vijver?</i>- <i>Taal: visuele discriminatie/spreken. Helften van visjes (ieder kind heeft de helft van een versierde vis - kls gaan bij elkaar op zoek naar de bijpassende helft.</i>- <i>Zandtafel wordt watertafel -> visvijver</i>- <i>Verjaardag vieren van Thibault, Nelle, Ellie, Billie en Fons.</i> | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

		- ...		
--	--	-------	--	--